

## Fabriquer un objet en vannerie



Cycles 2 et 3  
Lieu : en classe  
Durée : 2h

### Objectifs

- Expérimenter un matériau, apprendre à le maîtriser
- Comprendre une technique simple de vannerie et être capable de la reproduire
- Expérimenter sa motricité, utiliser ses deux mains de manière coordonnée
- Se positionner face à sa vannerie
- Exercer sa concentration et sa persévérance, se centrer sur une activité.

### Déroulement



### **Une balançoire-mangeoire pour les oiseaux**

Activité individuelle, réalisée en intérieur avec la classe entière, partagée en 3 sous-groupes accompagnés chacun par un adulte (un parent).

### **Une bordure**

Activité collective par équipe de 3, réalisée en intérieur avec la classe entière accompagné par 3 adultes (parent) .



### **Un petit cache pot**

Activité individuelle, réalisé en intérieur avec la classe entière avec l'aide de quelques adultes.



**Adaptation pour le cycle 1, une activité de sensibilisation à la vannerie**

**Peut être réalisée en fabricant un épouvantail.**

**Activité réalisée en très petit groupe en alternance avec d'autres activités**

## Faire un labyrinthe en osier vivant

Cycle 3  
Lieu : dans le jardin  
Durée : 3h



### Objectifs

- Créer un terrain de jeu dans le jardin
- Travailler ensemble
- Se repérer dans l'espace
- Planter de l'osier en respectant le plan tracé dans le jardin

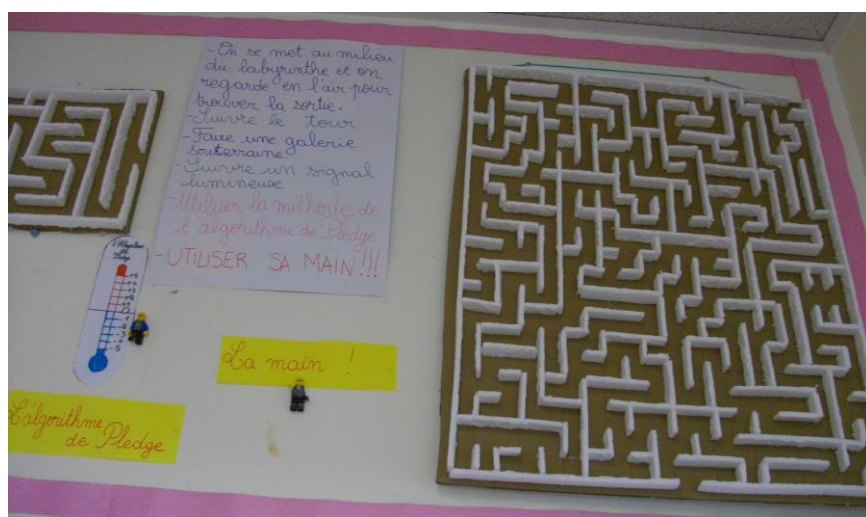


En amont de l'intervention : l'enseignant devra avec les élèves en classe, fabriquer le plan et faire une maquette afin d'expérimenter le cheminement du labyrinthe.

Dans le jardin, reproduire le plan grandeur réelle, faire le tracé, border l'espace et tendre des cordes pour les parties à planter.

Calculer le nombre de brins d'osier nécessaires

Conditions : La collaboration communale sera indispensable pour préparer le terrain et fournir du couvre sol, entretenir et arroser durant la période estivale.



## Trier des graines

Cycles 1, 2 et 3  
Lieu : en classe  
Durée : 1h à 1h30



### Objectifs

- Identifier 5 graines (cycle 1) et 10 graines (cycles 2 et 3)
- Apprendre à manipuler des graines
- Relier 5 graines (cycle 1) et 10 graines (cycles 2 et 3) à la plante correspondante (légumes ou des fleurs)
- Et pour garder une trace, faire une fiche « *ma collection de graines* »



Adaptation pour le cycle 1 : activité réalisée en très petit groupe en alternance avec d'autres activités





## Les auxiliaires au jardin

**Cycles 2 et 3**  
**Lieu : assis dans le jardin**  
**Durée : 1h**

### Commencer à se familiariser avec les insectes



#### Objectifs

##### Pour l'enseignant

- Inviter à explorer avec les élèves un nouveau thème lié au jardin, relié au programme scolaire

##### Pour les élèves

- Sous forme de jeu du « qui suis-je ? »  
Découvrir de nouvelles espèces d'insectes
- Donner une fonction, une valeur aux insectes qu'ils connaissent ou découvrent
- Commencer à identifier le rôle des insectes auxiliaires dans le jardin

**Cycles 1, 2 et 3**  
**Lieu : dans le jardin**  
**Durée : 2h30 à 3h**

### Fabriquer un gîte à insectes



#### Objectifs

##### Pour l'enseignant

- Inviter à explorer avec les élèves un nouveau thème lié au jardin, relié au programme scolaire

##### Pour les élèves

- Construire collectivement un objet utile à leur jardin
- Manipuler des matériaux naturels de récupération
- Respecter les consignes, utiliser des outils
- Reconstruire un habitat propice aux insectes
- Comprendre que les insectes ont besoin d'endroits particuliers pour vivre dans un jardin


# Les petites bêtes du jardin

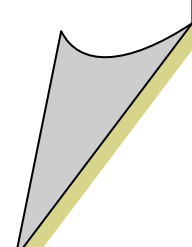
Cycles 1, 2 et 3  
Lieu : dans le jardin  
Durée 30-40 mn



## Objectifs

- Approcher les êtres vivants dans le jardin, maîtriser ses peurs, gérer ses émotions
- Collecter quelques petites bêtes dans le jardin
- Donner une fonction, une valeur aux petites bêtes rencontrées
- Commencer à identifier leur rôle dans le jardin

 <p><b>Syrphe</b></p> <p><b>Intérêt</b> Pollinisateur remarquable, ses larves peuvent également tuer jusqu'à 300 puces/m² par nuit.</p> <p><b>Les attirer</b> Plantes mellifères : Achillée, Sauge... Limitation des intrants, pratiques écologiques au jardin Confection de nattes de roseaux ou de bois creux les tas de feuilles cortice</p>	 <p><b>Carabe</b></p> <p><b>Intérêt</b> Anti-ravageur: Limaces-escargots- vers blancs</p> <p><b>Les attirer</b> Pierres plates, rondins de bois disposés dans le jardin. Des fagots de bois sec convient également parfaitement</p>	 <p><b>Perce-oreille</b></p> <p><b>Intérêt</b> Participe largement à la décomposition de matière organique végétale et se nourrissent également de puces/m² et de Pylles (un ravageur des fruitiers)</p> <p><b>Les attirer</b> Les bûches percées et les emplacements de vieux bois construits un abri idéal pour l'hiver. Paille...</p>
 <p><b>Chrysope</b></p> <p><b>Intérêt</b> Anti-ravageur Puces/m²</p> <p><b>Les attirer...</b> Avec des superpositions de cartons ondulés par exemple, il reste dans de petites fentes permettant au chrysope de se faufiler. Paille</p>	 <p><b>Hérisson</b></p> <p><b>Intérêt</b> Anti-ravageur nocturne: Limaces Escargots</p> <p><b>Les attirer</b> Créer des abris inaccessibles pour animaux domestiques comme des caisses en bois couverts de feuilles, des emplacements de grosses hautes aux pieds de haies peuvent aussi convenir pour l'hivernation.</p>	 <p><b>Staphylin</b></p> <p><b>Intérêt</b> Décomposition de la matière organique, végétale et animale Anti-ravageur : limaces et de très nombreux autres parasites</p> <p><b>Les attirer :</b> Créer de refuges composés de tas de feuilles mortes de pierres ou de bois. Limiter l'utilisation d'intrants</p>
 <p><b>Coccinelle</b></p> <p><b>Intérêt</b> Anti-ravageur puces/m² acariens cochenilles aleuroïdes</p> <p><b>Les attirer</b> Utiliser des plantes attractives : Tanaisie- Pelargonium Aster- Angélique Limitation des intrants, Pratiques écologiques au jardin</p>	 <p><b>Cloporte</b></p> <p><b>Intérêt</b> Décomposition de matière organique principalement végétale dans les composts, les lieux frais et humides</p> <p><b>Les attirer</b> Placer des pierres plates, rondins de bois, de vieilles souches aux abords du composte tuiles dans le jardin.</p>	 <p><b>Epeire</b></p> <p><b>Intérêt</b> Décomposition de matière organique. Tout comme les acariens les cloportes et les vers de terre, elle est très importantes pour l'enrichissement et le renouvellement du sol.</p> <p><b>Les attirer</b> Hiberner dans les feuilles mortes et dans les composts. Apprécie également les herbes hautes et prairies.</p>



## Découvrir avec ses sens

Cycles 1, 2 et 3  
Lieu : en classe  
Durée : 40 mn

### Objectif pour l'enseignant

- Inviter à explorer avec les élèves un nouveau thème lié au jardin, relié au programme scolaire



### Objectifs pour les enfants

- Exercer un sens de manière séparée
- Relier une sensation à une plante du jardin ou à un aliment issu du jardin

### Exercer son odorat

Activité réalisée en intérieur en demi-classe, avec une dizaine de plantes aromatiques sous forme de jeu de KIM

Faire le lien avec leur utilisation

### Exercer son goût

Citer les 4 saveurs, déguster des ingrédients produits dans le jardin, reconnaître la saveur dominante

